

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦДТ
протокол №4 от 31.08.2015 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Родительского
совета МБУ ДО ЦДТ
протокол № 1(11) от 31.08.2015 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Детского Совета Центра
протокол №10 от 31.08.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО ЦДТ
от 01.09.2015 г. №41-Д



И.о. директора
МБУ ДО ЦДТ

И.С.Латкина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Кадуевского муниципального района «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО ЦДТ, утвержденным приказом управления образования Кадуевского муниципального района от 22.09.2014 года №207.
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее объединения), а также индивидуально.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП).
- 1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации образовательного процесса как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2. Индивидуальный учебный план объединения.

- 2.1. Индивидуальный учебный план объединения составляется на один учебный год.
- 2.2. Индивидуальный учебный план объединения включает в себя название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам, всего часов в неделю; количество групп по годам, планируемое количество обучающихся в них; общее количество часов год; формы промежуточной и итоговой аттестации.

- 2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения.
- 2.4. Индивидуальные учебные планы объединения разрабатываются педагогом в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 2.5. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану объединения, установленных настоящим Положением, педагог информирует родителей (законных представителей) обучающихся объединения.

3. Индивидуальный учебный план обучающегося.

3.1. Основные термины и определения.

- 3.1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося (ИУПО) - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.1.2. Одаренность- это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Условно можно выделить три категории одаренных детей:
 - дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;
 - дети с признаками умственной одаренности в определенной области науки;
 - обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.
- 3.1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.
- 3.1.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.
- 3.2. **Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану обучающегося.**
 - 3.2.1. ИУПО разрабатывается на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока.
 - 3.2.2. ИУПО реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.
 - 3.2.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.
 - 3.2.4. ИУПО разрабатывается руководителем объединения, рассматривается методическим советом и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года (для годового ИУПО) и не позднее, чем за месяц до начала курса (для краткосрочного ИУПО).
- 3.3. **Цели, задачи индивидуального учебного плана обучающегося, принципы реализации.**
 - 3.3.1. Цели реализации ИУПО - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов.
 - 3.3.2. Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ограниченными возможностями здоровья;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса;
- повысить качество обучения.

3.3.3. Основными принципами реализации ИУПО в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагога и обучающихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

3.3.4. Формы организации работы по индивидуальному учебному плану обучающегося.

ИУПО может реализовываться:

- в форме обучения ребёнка в составе группы (или малой группы в количестве 3-5 человек) при наличии необходимых для этого условий (условия определяются ИУПО);
- в форме индивидуального обучения.

3.4. **Структура и содержание индивидуального учебного плана обучающегося.**

3.4.1. Структура ИУПО определяется Учреждением самостоятельно и включает в себя следующие элементы (конкретное содержание элементов регламентировано Положением о рабочей программе):

- титульный лист (название программы);
- пояснительная записка (обязательно включает в себя описание условий, создаваемых для реализации ИУПО.);
- содержание тем учебного курса;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся (ожидаемые результаты);
- перечень учебно-методического обеспечения;
- список литературы (основной и дополнительной);

3.4.2. Содержание ИУПО должно:

- обеспечивать преимущество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соответствовать направленности образовательной деятельности, содержанию образовательной программы Учреждения, запросам участников образовательных отношений.
- 3.4.3. Содержание ИУПО определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом объединения.
- 3.5. **Организация обучения по индивидуальным учебным планам.**
- 3.5.1. Перевод обучающегося на обучение по ИУПО обусловлено следующими условиями:
- успешное обучение в группе детского объединения в течение двух лет со дня зачисления;
 - решением методического совета о готовности обучающегося к переходу на обучение по ИУПО;
 - желание обучающегося перейти на обучение по ИУПО и осознание им ответственности принимаемого решения;
 - согласие родителей (законных представителей).
- 3.5.2. Перевод ребёнка на обучение по ИУПО осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.
- 3.5.3. Перевод на обучение по ИУПО осуществляется:
- для детей от 5 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
 - для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.
- 3.5.4. Обучающиеся по ИУПО, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять ИУПО, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках обучения по ИУПО.
- 3.5.5. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов регламентируются соответствующим локальным актом.
- 3.5.6. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУПО:
- Руководитель объединения дополнительного образования представляет ходатайство на заседание методического совета Учреждения о возможности перевода обучающегося на обучение по ИУПО с указанием причин, вызвавших такую необходимость.
 - Методический совет оценивает степень необходимости перехода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и даёт методические рекомендации по работе с ним. Методический совет может привлекать для данной деятельности педагога-психолога.
 - Руководитель объединения разрабатывает ИУПО в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка.
 - ИУПО рассматривается на заседании методического совета Учреждения.
 - Руководитель Учреждения издаёт приказ об утверждении ИУПО и переводе обучающегося на обучение по ИУПО.
- 3.6. **Порядок реализации ИУПО и его документационное оформление.**
- 3.6.1. Учреждение составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки с учетом требований СанПин.
- 3.6.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке:
- в журнале учета работы педагога дополнительного образования в соответствии с Правилами ведения журнала;
 - в ведомости, форма которой утверждена приказом директора Учреждения.
- 3.6.3. Аттестация обучающихся, занимающихся по ИУПО, осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

3.6.4. Результаты промежуточной аттестации вносятся в журнал или в ведомость. Результаты итоговой аттестации вносятся в протоколы установленного в Учреждении образца.

3.7. Механизм контроля организации обучения по ИУПО.

3.7.1. Руководство Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации обучения по ИУПО для каждого обучающегося.

3.7.2. Руководство Учреждения:

- формирует списки обучающихся по ИУПО;
- формирует, ведет банк ИУПО;
- контролирует организацию обучения по ИУПО в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу Учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации работы по ИУПО;
- оказывает консультативную помощь педагогам в организации индивидуального обучения, разработке ИУПО.

3.7.3. Руководитель объединения дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию ИУПО;
- своевременно представляет документы по реализации ИУПО.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом, Родительским советом, Детским Советом Центра и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке.

4.3. Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ.